

“प्रश्न-पत्र पर कमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी न लिखें, अन्यथा इसे अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमों के अनुसार कार्यवाही की जायेगी।”

"Do not write anything on question-paper except Roll Number, otherwise it shall be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules."

Roll No.

B.A./B.Sc. B.Ed.(IV)

5123

Teach. Lear. & Asses.

B.A./B.Sc. B.Ed.(FOURTH YEAR)

EXAMINATION - 2021

Paper - I

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 70

नोट : प्रत्येक इकाई में से कम से कम एक निबन्धात्मक अथवा दो लघूत्तरात्मक प्रश्नों का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं अर्थात् निबन्धात्मक प्रश्न के 14 अंक अथवा लघूत्तरात्मक प्रश्नों के 7+7=14 अंक हैं। लघूत्तरात्मक प्रश्नों की उत्तर सीमा 200 शब्द होनी चाहिये।

Note : Attempt One essay type question from each Unit

carrying 14 Marks each question. Or attempt TWO short answer type questions with a limit of 200 words from same Unit carrying 7+7=14 Marks each question.

Unit - I / इकाई - I

✓1.

Write down the meaning of epistemology and explain the philosophical bases of knowledge according to western and Indian Philosophy.

ज्ञान मीमांसा का अर्थ बताते हुए पाश्चात्य एवं भारतीय दर्शन के अनुसार ज्ञान के दार्शनिक आधारों को आप किस प्रकार स्पष्ट करेंगे? समझाइये।

Or / अथवा

(a) Write down the difference between knowledge and skill.

ज्ञान और कौशल में अन्तर लिखिये।

(b) Write down the difference between Reason and Belief.

विवेक और आस्था में अन्तर लिखिये।

Unit - II / इकाई - II

✓2.

Explain the educational thoughts on child-centred education given by Tagore.

टैगोर द्वारा बाल-केन्द्रित शिक्षा पर दिये गये शैक्षिक विचारों को स्पष्ट कीजिये।

Or / अथवा

- (a) Define modern child-centred education.
आधुनिक बाल-केन्द्रित शिक्षा को परिभाषित कीजिये।
- (b) Write down the views of Plato on child-centred education.
प्लेटो के बाल-केन्द्रित शिक्षा पर विचार लिखिये।

Unit - III / इकाई - III

3. What is the meaning of selection validity? Discuss the responsibility of the student-teacher and the selection validity process.
चयन-वैधता का अर्थ बताते हुए चयन वैधता की प्रक्रिया के अन्तर्गत छात्र-शिक्षक के उत्तरदायित्वों के बारे में चर्चा कीजिये।

Or / अथवा

- (a) What is the role of culture in knowing?
ज्ञातव्यता में संस्कृति की क्या भूमिका है?
- (b) What do you mean by categorization of knowledge?
ज्ञान के वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं?

Unit - IV / इकाई - IV

4. How does socio-political aspirations lead to determinants of curriculum? Explain with examples.

सामाजिक-राजनीतिक आकांक्षाएँ किस प्रकार पाठ्यक्रम निर्धारक का कार्य करती हैं? उदाहरण सहित समझाइये।

Or / अथवा

- (a) Write down the difference between curriculum and syllabus.
पाठ्यक्रम व पाठ्यचर्या के मध्य अन्तर लिखिये।
- (b) Write down the qualities of good text-books.
अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ लिखिये।

Unit - V / इकाई - V

5. What are the different approaches of curriculum development? Explain in detail.
पाठ्यक्रम विकास के विविध आयाम क्या हैं? विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिये।

Or / अथवा

- ✓(a) Explain teaching-Plearning materials as learning resources.
अधिगम संसाधन के रूप में शिक्षण-अधिगम सामग्री का वर्णन कीजिये।
- (b) Explain the process of curriculum evaluation.
पाठ्यचर्या मूल्यांकन की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिये।

--X--