

“प्रश्न-पत्र पर क्रमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी न लिखें, अन्यथा इसे अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमों के अनुसार कार्यवाही की जायेगी।”

“Do not write anything on question-paper except Roll Number, otherwise it shall be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules.”

Roll No.

B.A. /B.Sc. B.Ed.(II)

5059

Sch. Soci. & Iden.

B.A./B.Sc. B.Ed. (Second Year)

Examination, 2019

SCHOOLING SOCIALISATION AND

IDENTITY

Paper-II

Time Allowed - Three Hours

Maximum Marks - 70

नोट:- प्रत्येक इकाई में से कम से कम एक निबन्धात्मक अथवा दो लघुत्तरात्मक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं अर्थात् निबन्धात्मक प्रश्न के 14 अंक अथवा लघुत्तरात्मक प्रश्नों के 7+7=14 अंक हैं। लघुत्तरात्मक प्रश्नों की उत्तर सीमा 200 शब्द होनी चाहिए।

Note:- Attempt One essay type questions from each Unit carrying 14 Marks each question. Or Attempt

Two short answer type questions with a limit of 200 words from same Unit Carrying 7 marks each question.

इकाई-I / Unit-I

1- सामाजीकरण को परिभाषित कीजिए। इसकी विशेषताओं को लिखते हुए सामाजीकरण के प्रमुख अभिकरण एवं संस्थाएं बताइये।

Define Socialisation and write down its characteristics and explain the major agencies and institutions of Socialisation. 3+4+7=14

अथवा/OR

- a) परवरिश शैली को समझाते हुए उसके प्रभाव बताइये।
Explain Parenting styles and its effects.
b) विद्यार्थियों में मूल्यों के निर्माण में विद्यालय की भूमिका को समझाइये।

Describe the role of school in value formation among students.

इकाई-II / Unit-II

2- आत्म सम्प्रत्यय से आपका क्या अभिप्राय है? परिभाषित कीजिए एवं इसको प्रभावित करने वाले कारक लिखिए।

What do you mean by self concept? Define it and write the factors that affect it.

अथवा/OR

- a) बुद्धि-लब्धि का आकांक्षाओं पर क्या प्रभाव पड़ता है।
What is the effect of intelligence Quotient on the aspirations.

- b) वैश्वीकरण के गुण व दोष लिखिए।
Write the merits and demerits of globalisation.

इकाई-III / Unit-III

- 3- शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति पर बच्चे के प्रशिक्षण की विधियाँ एवं व्यक्तिगत समायोजन के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।
Explain the effect of child training methods and personal adjustment on attitude towards education.

अथवा/OR

- a) अध्यापक विद्यार्थी संबंध के प्रभावित करने वाले कारक कौन कौन से हैं?
What are the factors influencing teacher student relationship. <https://www.jnvuonline.com>
- b) राष्ट्रीय पहचान विकसित करने में विद्यालय की क्या भूमिका है?
What is the role of the school in developing national Identity.

इकाई-IV / Unit-IV

- 4- विद्यालय द्वारा विद्यार्थियों को जीवन की भारी प्रतियोगिताओं हेतु किस प्रकार तैयार किया जा सकता है? विस्तारपूर्वक समझाइये।
How can the students be prepared for future competitions of life by the school? Explain in detail.

अथवा/OR

- a) शिक्षा द्वारा सामाजिक जटिलताओं को कैसे नियंत्रित किया जा सकता है?
How social complexities can be controlled by education?

- b) विद्यालयों में संस्कृति की समरूपता से आप क्या समझते हैं आप इसमें कैसे योगदान देंगे?
What do you understand with the homogenisation of culture? How would you contribute to this?

इकाई-V / Unit-V

- 5- वर्तमान संदर्भ में व्यक्ति शिक्षक के रूप में समाज में अपनी पहचान कैसे निर्मित करते हैं समझाइये।
How does a person build his own identity in society as a teacher in present context? Explain it.

अथवा/OR

- a) शिक्षक बनने में स्वयं की आकांक्षाएं एवं प्रयास किस तरह सहायक हैं?
How one's own aspirations and efforts help in becoming a teacher.
- b) स्वयं के सामाजीकरण की प्रक्रिया के प्रभाव पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on the impact of one's own socialisation process.