

“प्रश्न-पत्र पर क्रमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी न लिखें, अन्यथा इसे अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमों के अनुसार कार्यवाही की जायेगी।”

*“Do not write anything on question-paper except Roll Number, otherwise it shall be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules.”*

Roll No. ....

B.Ed.(II)

4533

Und. Incl. Edu.

**BACHELOR OF EDUCATION  
(SECOND YEAR)**

**EXAMINATION - 2021**

**Paper - III**

**UNDERSTANDING INCLUSIVE  
EDUCATION**

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 70

Note : - Attempt One essay type question from each Unit carrying 14 marks each question. Or Attempt TWO short answer type questions with a limit of 200 words from same Unit carrying 7 marks each question.

प्रश्न का चयन करते हुए, पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं अर्थात् निबन्धात्मक प्रश्न के 14 अंक अथवा लघुत्तरात्मक प्रश्नों के 7+7=14 अंक हैं। लघुत्तरात्मक प्रश्नों की उत्तर सीमा 200 शब्द होनी चाहिये।

**Unit - I / इकाई - I**

1. Clarify the concept of Inclusive Education. Discuss the advantages of inclusive education in the context of RTE Act, 2009. <https://www.jnvuonline.com> 14
- समावेशी शिक्षा की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। RTE अधिनियम, 2009 के सन्दर्भ में समावेशी शिक्षा के लाभों की विवेचना कीजिए।

**OR / अथवा**

- (a) Differentiate between Special Education and Inclusive Education. 7
- विशिष्ट शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (b) Clarify the concept of 'Disability'. 7
- अक्षमता के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

**Unit - II / इकाई - II**

2. Mention the guiding principles of the UNESCO convention for right of persons with disabilities in detail. अशक्त व्यक्तियों के अधिकारों से सम्बन्धित यूनेस्को (UNESCO) सम्मेलन के मार्गदर्शन सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन कीजिए। 14

**OR / अथवा**

(a) Write the recommendations of NCF, 2005 regarding education of children with disabilities.  
एन.सी.एफ. 2005 द्वारा शिक्षण असमर्थता वाले बालकों की शिक्षा की अनुसंधान लिखिये। 7

(b) What are the suggestions given in National Education Policy (1986) related to education of special need children?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बालकों की शिक्षा हेतु क्या सुझाव दिये गये? 7

### Unit - III / इकाई - III

3. Clarify the concept of disabilities. Enumerate the barriers to learning and participation of disabled children. 14

अक्षमता के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। अक्षम बालकों के अधिगम एवं भागीदारी में बाधाओं को विस्तार से समझाइए।

### OR / अथवा

(a) Clarify the concept of Multiple disability. 7  
बहुविकलांगता के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिये।

(b) Clarify the concept of 'Diversity' with the help of suitable examples. 7

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से विविधता के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिये।

समावेशी विद्यालय के सन्दर्भ में शिक्षण-अधिगम वातावरण की चर्चा कीजिये।

### OR / अथवा

(a) What do you mean by Inclusive Curriculum? Write its characteristics. 7

समावेशी पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताएँ लिखिये।

(b) Explain the techniques of Inclusive Classroom Management. 7

समावेशी कक्षाकक्ष प्रबन्धन की प्रविधियों का वर्णन कीजिये।

### Unit - V / इकाई - V

5. Explain the skills and competencies of secondary school teachers in Inclusive setting. 14

समावेशी वातावरण में माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों में कौशलों व क्षमताओं की व्याख्या कीजिए।

### OR / अथवा

(a) Explain drawbacks of existing educational programmes offered at secondary level with special reference to inclusive educations. 7

समावेशी शिक्षा के विशिष्ट संदर्भ में माध्यमिक स्तर पर वर्तमान में प्रस्थापित शैक्षिक कार्यक्रमों के दोषों को स्पष्ट कीजिये।

(b) Describe the professional ethics of a teacher in Inclusive settings. 7

समावेशी व्यवस्था में शिक्षक की व्यावसायिक दक्षताओं का वर्णन कीजिए।

--X--