

"Do not write anything on question-paper except Roll Number, otherwise it shall be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules."

“प्रश्न-पत्र पर क्रमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी न लिखें, अन्यथा इसे अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमों के अनुसार कार्यवाही की जायेगी।”

Roll No.

B.Ed.(II)

4531

Know.&Curri

Bachelor of Education (Second Year)

EXAMINATION - 2022

PAPER - I : Knowledge and Curriculum

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 70

नोट : प्रत्येक इकाई में से कम से कम एक निबन्धात्मक अथवा लघूत्तरात्मक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं अर्थात् निबन्धात्मक प्रश्न के 14 अंक अथवा लघूत्तरात्मक प्रश्नों के $7 \times 2 = 14$ अंक हैं। लघूत्तरात्मक प्रश्नों की उत्तर सीमा 200 शब्द होनी चाहिये।

Note : Attempt One essay type question from each Unit, carrying 14 Marks each question. Or Attempt Two short answer type questions with a limit of 200 words from same Unit, carrying 7 Marks each question.

4531 / 12500 / 4

(1)

P.T.O.

<https://www.jnvuonline.com>

Unit - I / इकाई - I

1. Explain "Epistemology" in detail.

“ज्ञानमीमांसा” का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

Or / अथवा

(a) Explain difference between teaching and training.

शिक्षण एवं प्रशिक्षण में अंतर को स्पष्ट कीजिये।

(b) Write down the difference between knowledge and wisdom.

ज्ञान और बुद्धिमत्ता में अंतर लिखिये।

Unit - II / इकाई - II

2. Describe child-centered education according to Maria Montessori.

मारिया मॉन्टेसरी की बाल-केन्द्रित शिक्षा का विस्तार से वर्णन कीजिये।

Or / अथवा

(a) What is the role of teacher in Shri Aurobindo Ghosh's child-centered education?

श्री अरविन्द घोष की बाल-केन्द्रित शिक्षा में अध्यापक की क्या भूमिका है?

4531 / 12500 / 4

(2)

Contd.....

<https://www.jnvuonline.com>

- (b) Discuss the principles of modern child-centered education.

आधुनिक बाल-केन्द्रित शिक्षा के सिद्धांतों की विवेचना कीजिये।

Unit – III / इकाई – III

3. Describe in detail the process of construction of knowledge.

ज्ञान निर्माण की प्रक्रिया का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

Or / अथवा

- (a) Write down the role of knower in construction of knowledge. <https://www.jnvuonline.com>

ज्ञान के निर्माण में ज्ञाता की भूमिका लिखिये।

- (b) Why is construction of knowledge needed?

ज्ञान के निर्माण की आवश्यकता क्यों है?

Unit – IV / इकाई – IV

4. How does Economic necessities and Technological possibilities leads to determinants of curriculum? Explain with examples.

आर्थिक आवश्यकताएँ और तकनीकी संभावनाएँ किस प्रकार पाठ्यचर्या निर्धारण का कार्य करती हैं? उदाहरण सहित समझाइये।

Or / अथवा

- (a) Write down the characteristics of a good text book.

एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ लिखिये।

- (b) What are the national priorities in determination of curriculum?

पाठ्यचर्या के निर्धारण में राष्ट्रीय प्राथमिकताएँ क्या हैं?

Unit – V / इकाई – V

5. Explain the subject-centred approach to curriculum development in detail.

पाठ्यक्रम विकास के विषय-केन्द्रित उपागम का विस्तार से वर्णन कीजिये।

Or / अथवा

Write short notes on :

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये :

- (a) Learning resource - Local environment

सीखने के संसाधन-स्थानीय वातावरण

- (b) Learning resource - Community and media.

सीखने के संसाधन - समुदाय एवं मीडिया

--X--