

"Do not write anything on question-paper except Roll Number, otherwise it shall be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules."

प्रश्न-पत्र पर क्रमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी न लिखें अन्यथा इसे अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमों के अनुसार कार्यवाही की जायेगी।

Roll No.

B.Ed. (II)

4532

Gend. Iss. in Edu.

BACHELOR OF EDUCATION (SECOND YEAR)

EXAMINATION - 2020

PAPER - II

Gender Issues in Education

Time - Three Hours

Maximum Marks - 70

Note:- Attempt One essay type question from each Unit carrying 14 Marks each question. Or Attempt Two short answer type questions with a limit of 200 words from same Unit carrying 7 Marks each question.

नोट:- प्रत्येक इकाई में से कम से कम एक निबन्धात्मक अथवा लघुतरात्मक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं अर्थात् निबन्धात्मक प्रश्न के 14 अंक अथवा लघुतरात्मक प्रश्नों के 7+7 = 14 अंक हैं। लघुतरात्मक प्रश्नों की उत्तर सीमा 200 शब्द होनी चाहिये।

UNIT - I / इकाई - I

1.(a) Explain the concept of patriarchy, masculinity and feminism. 7

पितृसत्तात्मक, पुरुषत्व एवं नारीत्व का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए।

(b) What is the meaning of stereotypes? How it can be stopped? 7

रूढ़ियद्धता का तात्पर्य स्पष्ट कीजिए। इसे समाप्त किस प्रकार जा सकता है?

OR / अथवा

Explain in details about the meaning of equity and equality, in context to caste and class. Also mention its importance. 7+7=14

जाति और धर्म के संदर्भ में निष्पक्षता एवं समानता का अर्थ स्पष्ट कीजिए। साथ ही उसका महत्व भी बताइए।

UNIT - II / इकाई - II

2.(a) What do you mean by Paradigm shift in women's education and gendered education? Also mention its need. 7

स्त्रियों की शिक्षा तथा लैंगिक शिक्षा में प्रतिमान से आप क्या समझते हो? इसकी आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

(b) Explain the condition of women in Vedic and Muslim era. 7

वैदिक काल तथा मुस्लिम काल में महिलाओं की सामाजिक स्थिति किस प्रकार की थी। समझाइए।

OR / अथवा

Describe in details about the suggestions of National Women Education Committee (1970). 14

राष्ट्रीय स्त्री शिक्षा समिति (1970) के प्रमुख सुझावों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

UNIT - III / इकाई - III

3(a) Explain the principle of socialization. Also mention its utility. 7

सामाजीकरण के सिद्धान्त को समझाइए। साथ ही इसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

(b) What do you mean by changing concept of school? 7
विद्यालय की परिवर्तित अवधारणा से आप क्या समझते हो?

OR / अथवा

What suggestion would you like to give for making Indian schools an effective agency of education. 14

भारतीय विद्यालयों को शिक्षा का प्रभावशाली अभिकरण बनाने हेतु आप क्या सुझाव देंगे? http://www.jnvuonline.com

UNIT - IV / इकाई - IV

4.(a) Describe the relation between Gender, culture and Institution? 7

लिंग, संस्कृति तथा संस्था के मध्य सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

(b) What is the relation between Gender and Curriculum? Discuss. 7

लिंग तथा पाठ्यक्रम एक दूसरे से किस प्रकार संबंधित हैं? व्याख्या कीजिए।

(Contd.)

OR / अथवा

Explain the concept of gender sensitivity and the role of teacher in it. 14

लिंग संवेदनशीलता को स्पष्ट कीजिए। इसमें शिक्षक की परिवर्तनशील भूमिका बताइए।

UNIT - V / इकाई - V

5.(a) What do you understand by reproductive rights and sexual rights? Also mention relations between these two. 7

उत्पादक अधिकार तथा लैंगिक अधिकार से आप क्या समझते हो? इनके मध्य संबंधों को भी समझाईये।

(b) How sexual harassment can be stopped at working places? Give your suggestions.

कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न को किस प्रकार रोका जा सकता है? अपने सुझाव दीजिए।

OR / अथवा

What do you understand by understanding of sexual harassment in informal institutions? How it is different from understanding of Sexual Harassment in formal institutions? 14

अनौपचारिक संस्थाओं में यौन शोषण की समझ से आपका क्या अभिप्राय है? यह औपचारिक संस्थाओं में यौन शोषण की समझ से किस प्रकार भिन्न है?